

Konj. Perf. Pass.



GEBA-Klapptest

G Grundlagen ★

1. Bilde die entsprechenden Konj.-Präs.-Formen von *esse*.

sum	es	est	sumus	estis	sunt

sim, sis, sit,
simus, sitis, sint

2. Notiere die Bildungsregel für den Konj. Perf. Pass.:

_____ + _____ von _____.

Part. Perf. Pass. (PPP)
+ Konj. Präs. von esse

E Erkennen ★

3. Ordne Formen mit gleicher Person einander zu:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (A) <i>ducti simus</i> | (1) <i>rapiebar</i> |
| (B) <i>visum sit</i> | (2) <i>amamur</i> |
| (C) <i>captus sim</i> | (3) <i>fuertis</i> |
| (D) <i>pulsae sitis</i> | (4) <i>currebat</i> |

- A2
- B4
- C1
- D3

B Bilden ★★

4. Bilde die entsprechende Form im Konj. Perf. Pass.:

- a) 3. Sg. von *ducere* _____
- b) 1. Pl. von *videre* _____
- c) 2. Sg. von *amare* _____
- d) 2. Pl. von *audire* _____
- e) 3. Pl. von *monere* _____
- f) 1. Sg. von *rapere* _____

- a) *ductus,-a,-um sit*
- b) *visi,-ae,-a simus*
- c) *amatus,-a,-um sis*
- d) *auditi,-ae,-a simus*
- e) *moniti,-ae,-a sint*
- f) *raptus,-a,-um sim*

5. Übersetze die Formen als Indikativ (also als Ind. Perf. Pass.):

- a) *ductus sit* _____
- b) *amata sis* _____
- c) *invasi simus* _____
- d) *datum sit* _____
- e) *facta sint* _____

- a) er ist geführt worden
- b) du bist geliebt worden
- c) wir sind angegriffen w.
- d) es ist gegeben worden
- e) sie sind gemacht word.
(= sie sind geschehen)

A Anwenden ★★★

6. Unterstreiche die Konj.-Perf.-Pass.-Formen und übersetze die Sätze.

- a) Marcus rogat, cui donum datum sit.

- b) Cum Caesari proelia nuntiata sint, pontem trans Rhenum facit.

a) datum sit – Marcus fragt, wem das Geschenk gegeben worden sei.

b) nuntiata sint – Weil/Als Caesar Schlachten gemeldet worden sind, schlägt er eine Brücke über den Rhein.

Vocabularium
invadere , -vado, -vasi, -vasum = angreifen. – pons , pontis <i>m</i> = Brücke. – proelium , -i <i>n</i> = Schlacht. – Rhenus , i <i>m</i> = Rhein.

Zum Weiterlernen
<ul style="list-style-type: none"> • Formen von <i>esse</i> • PPP (3. Stammform)